

SA1

圣尼各拉女校 (小学部)



2021

六年级高级华文年中考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2021年5月12日

考试范围：第一课至第七课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____ ()

班级：小六 ()

得分	
	60

家长签名：_____

此卷共 11 页

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 呈现	2 甚至	3 体现	4 首选
5 杰出	6 选择	7 帅气	8 合理

我国的小贩中心有超过 50 年的历史。对许多国人来说, 这是一个用餐的好地方。只要用便宜而又 <u>Q1</u> 的价格就能在这里解决三餐。一般小贩中心里都会有几十个熟食摊。这些熟食摊有各式各样不同风味的美食供顾客 <u>Q2</u>。 小贩中心每天接待不同种族的顾客。每逢午餐时间, 来用餐的人特别多, 空位难找, 互不认识的人就会坐到同一张桌子。他们有时一边吃, 一边互相交流, 很自然地拉近了人与人之间的关系。因此, 小贩中心是最能 <u>Q3</u> 我国多元文化特色的地方。 此外, 熟食摊的摊主大多都是 <u>Q4</u> 的厨师。由他们摊位前经常排着长长的人龙, 就可以知道他们所做的美食广受欢迎。其实, 到小贩中心用餐是国人生活的一部分, <u>Q5</u> 连到我国旅游的朋友也不忘到那里品尝美食, 大饱口福。	Q1 ()	
	Q2 ()	
	Q3 ()	
	Q4 ()	
	Q5 ()	

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

儿子带着年老的父亲去一家餐厅吃晚餐。父亲身体瘦弱，拿筷子的手不停地抖动，无法夹起盘里的Q6清（整）鱼片，还把汁洒在身上和桌子上。其他顾客看到这情况，都用厌恶的神情看着他们，但儿子却毫不在意。他态度温和地一边在父亲耳边Q7低声，一边贴心地帮父亲用汤匙吃鱼。

父亲吃完饭，儿子便带父亲去了Q8一（辆）洗手间。他们出来时，父亲的脸和衣服都擦干净了。儿子给父亲梳理头发，戴好眼镜，然后挽起父亲的手准备离开。整个餐厅的人都不禁用赞赏的眼光看着他们。

这时，餐厅里的一位老先生对那名儿子说：“你不觉得自己留下了什么东西吗？”儿子看了看餐桌周围，回答道：“我并没有留下任何东西。”老先生微笑着说：“不！你给做孩子的留下了Q9模样，给做父亲的留下了希望。你让做孩子的懂得用什么Q10方（示）去回报父母。”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一间病房里，住了两个病人——靠窗的李甲和靠门的王乙。两个人的病情都非常严重。李甲胸口疼痛，呼吸困难。王乙双腿发黑，无法行走。王乙经常愁眉苦脸，觉得自己很可怜，但李甲却很坚强，即使胸口痛得厉害，也从来不说苦。他们感到最痛苦的是，医生不让他们自由活动，他们只能静静地睡在床上。

每天下午，护士会扶李甲和王乙起来，靠着枕头坐上一个小时。这时，为了给王乙带来欢乐，李甲会开始为王乙讲述窗外的情景。如从窗口可以看到开满鲜花的公园，公园里有个人工湖，湖面上有几只美丽的白天鹅，孩子们在扔面包碎喂它们。李甲说得生动有趣，激发起王乙的兴致。王乙仿佛亲眼看到了窗外那多姿多彩的世界，这时候他会忘掉了病痛。

可是，过了不久，王乙感到自己很委屈。他心想：为什么李甲那么幸运看到窗外的景物？而他没有这种机会呢？他越来越想换到靠窗的病床，看看窗外的世界。

一天夜里，王乙无法入睡。李甲忽然无法呼吸，他焦急地要按铃叫护士，但是摸不着电铃。王乙本想伸手按枕边的电铃替李甲叫护士，但他突然冒出了一个念头：要是李甲不在，自己就可以搬到靠窗的病床了。他立刻把手缩回去，一声不响地盯着天花板。李甲渐渐没了动静，最后停止了呼吸。

第二天早上，李甲被抬出了病房。王乙迫不及待地要求换到靠窗的病床。等护士离开后，王乙使劲的撑起半个身体，吃力地往窗外望。这时，他才发现他所听到的全是李甲富有创意的想象。因为，窗外的世界只是一片空白的墙。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 这几天文丽总是闷闷不乐，妈妈为了她十分担忧。

()

Q11 得分	
--------	--

Q12 屋子里没有一点声响，我想这家人应该已经搬走了。

()

Q12 得分	
--------	--

Q13—Q14 试比较文中两名病人的病情及对病情的态度，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

		病情	对病情的态度
Q13	李甲		
Q14	王乙		

Q13 得分	
Q14 得分	

Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出在李甲无法呼吸时，王乙不愿意帮助他？（2分）为什么王乙这么做？（2分）

答：

Q15 得分

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	富外的世界	
(2)	可怜的病人	

答：

Q16 得分

空白頁

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

多年前的一天,我接了个电话。我先听见女孩的哭声,接着一名男子无礼地大声骂我没家教,说我的女儿偷书,要我马上到知识书店去,不然他就报警。

这事与我无关,我没孩子。那店员不把事情弄清楚,就打电话来。我感到非常愤怒,真想挂断电话。但是,想了想,我立刻恍然大悟。肯定是有个女孩偷书被抓,又怕家人知道,就随口说了一个电话号码,刚巧打來我家。

我本想不理,但孩子总会犯错,也许她是一时糊涂才这么做。我想这时她一定感到又害怕又难过。于是,我赶紧到这间离我家不远的书店去。正如我所料,一个大约十岁的女孩站在那里,红着脸,低着头哭。

我拨开人群,冲上前,把那女孩拉进怀里,对店员说:“有什么事就跟我说吧!我是她妈妈。”店员很不客气地说:“你再不来,我就报警了!”我问了书的价钱,立即把钱拿出来付给店员。之后,我向店员道歉,拿了书,便带着女孩离开。

看到女孩脸色发白,我把她带回家,让她休息一下。到家后,女孩一脸歉意地望着我。我心想:这件事让她受到了教训,她肯定被吓坏了。为了让她安心,我把书递给她,笑了笑,安慰地说:“你知道错了就好。没事了,回家吧!”她接过书,向我弯了弯腰,说了声对不起,便匆匆地走了。从此,我再也没有见到她了。

多年后的一天,一名陌生的女子来找我,令我感到一头雾水。她一看见我,就激动地向我解释。原来她就是当年偷书的女孩。知道她已有了自己的事业,我感到很欣慰。看着她自信而又幸福的笑容,我也笑了。她说:“当时我很后悔,幸好有您假装是我妈妈,替我解决困难,我永远感恩。从那天起,我下定决心不再做有损品德的事。其实,我也时常悄悄在您家对面看您。我一直很努力,一心要用成绩报答您对我的宽容。”我听了,心不禁一震。那一天,我只是存了好心,帮助了女孩,没想到我一个小小的善意竟有如此巨大的力量,能够给予他人那么大的帮助。

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 我立刻恍然大悟(第二段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 正如我所料(第三段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 接到店员的电话,作者有什么反应?她为什么会有这样的反应?(4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 文中第五段和第六段都写到了作者的笑，这两次笑的原因分别是什么？
(4分)

答：

Q20 得分

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

()

Q21 得分

Q22 女孩有哪两个优点是值得我们学习的？(2分) 试从文中各举一个例子加以说明。(2分)

答：

Q22 得分

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（2分）

答：

Q23 得分	
--------	--

（完）

ANSWER KEY

YEAR : 2021
 LEVEL : PRIMARY 6
 SCHOOL : CHIJ ST NICHOLAS
 SUBJECT : 高级华文试卷二
 TERM : MID-YEAR EXAM

(一) 语文应用

Q1	8	Q2	6	Q3	3	Q4	5	Q5	2
Q6	蒸	Q7	低语	Q8	趙	Q9	榜样	Q10	式

(二) 阅读理解一, 二

Q11	愁眉苦脸
Q12	动静
Q13	病情：李甲胸口疼痛，呼吸困难。 对病情的态度：李甲很坚强，即使胸口疼得很厉害也不说苦。
Q14	病情：王乙双腿发黑，无法行走。 对病情的态度：王乙经常愁眉苦脸，觉得自己很可怜。
Q15	看到李甲无法呼吸，王乙本想伸手按枕边的电铃替李甲叫护士，但他后来把手缩回去，一声不响地盯着天花板。从这件事可以看出李甲无法呼吸时，王乙不愿意帮助他。王乙这么做，因为他想要是李甲不在，他就可以搬到靠窗的病床了。
Q16	李甲的病床靠窗，可以看到窗外；王乙的病床看不见窗外。当他们坐起身时，李甲就为王乙讲述窗外的情景。后来，王乙觉得自己很委屈，他想换到靠窗的病床，看看窗外的世界。当李甲无法呼吸时，王乙不帮他按铃叫护士，因为他想要是李甲不在，他就可以搬到靠窗的病床，看到窗外的世界。李甲死后，王乙搬到靠窗的病床。当他往窗外望时，他才发现他所听到的全是李甲富有创意的想象。因为窗外的世界是一面墙。从以上几点可以看出全是李甲为了让王乙快乐创造的。
Q17	作者马上明白那是怎么回事，肯定是有个女孩偷书被抓，又怕家人知道，就随口说了个电话好吗，刚巧打来作者家。
Q18	就像作者之前所想一样，一个大约十岁的女孩又害怕又难过地站在那里。红着脸低着头哭。

Q19	接到店员的电话时，作者感到非常愤怒，她很想挂断电话，作者会这样的反应，因为店员不把事情弄清楚就打电话给她，说她的女儿偷书，无理地大骂作者没家教，可是作者没有孩子，这事与作者无关。
Q20	第五段，作者想到这件事让女孩受到了教训，她肯定被吓坏了。为了让女孩安心，便对她笑，然后安慰她。第六段，作者知道女孩已有了自己的事业，自信而幸福，作者感到很欣慰，便对女孩笑了。
Q21	“我”付钱道歉后，便拿了书带女孩离开。
Q22	第一，女孩知错能改。她后悔偷书，下定决心不再做损品德的事。 第二，女孩懂得感恩，她一直没忘记作者假装是她的妈妈，替她解决困难。她时常悄悄在作者家对面看作者，也一直很努力，一心要用成绩报答作者对她的宽容。她还到作者家向她道谢。
Q23	这篇短文告诉了我们，我们应该存好心帮助别人，因为一个小小的善意具有巨大的力量，能够给予他人那么大的帮助。例如：我在食堂看见一名低年级的同学买了汤面，正小心翼翼地捧着事物要走到他的座位。我担心他的食物会打翻，便上前帮他把事物拿到座位。我这样做，那位低年级的同学就会避免发生意外。

2
2-12